

HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Psikologi untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi



Diajukan Oleh:

Alfian Wahyu Sholikhah Rahmawati

F100150030

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Mencapai Derajat Gelar Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan Oleh:

Alfian Wahyu Sholikhah Rahmawati

F100150030

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI
DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL**

Diajukan Oleh:

Alfian Wahyu Sholikhah Rahmawati

F 100150030

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Dra. Zahrotul Uyun, M. Si, Psi.

Surakarta,

Mei 2019

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI
DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL**

Disusun Oleh:

ALFIAN WAHYU SHOLIKAH RAHMAWATI

F 100150030

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Psikologi

Pada hari Rabu, 29 Mei 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

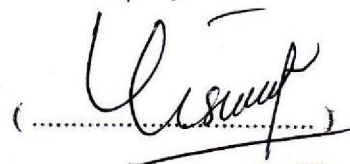
1. Dra. Zahrotul Uyun, M. Si, Psi.

(Penguji Utama)

()

2. Dr. Lisnawati Ruhaena, S.Psi., M.Psi, Psi.

(Penguji Pendamping I)

()

3. Drs. Soleh Amini Yahman, M.Si, Psi.

(Penguji Pendamping II)

()



Surakarta, 29 Mei 2019
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan

Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si., Psikolog
NIK/NIDN. 838/0624067301

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Alfian Wahyu Sholikhah Rahmawati

NIM : F100150030

Fakultas/Jurusan : Psikologi/ Psikologi

Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul Skripsi : HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DENGAN
PENYESUAIAN SOSIAL

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila terbukti melakukan plagiat ataupun membuat skripsi dan jasa pembuatan skripsi dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Alfian Wahyu Sholikhah Rahmawati

VISI MISI DAN TUJUAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI

Menjadi pusat pendidikan psikologi yang mendasar pada risalah islam dan budaya Indonesia di tingkat nasional dan asia.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan psikologi di tingkat sarjana dan magister psikologi profesi,
2. Mengembangkan penelitian psikologi yang mendasarkan pada risalah Islam dan budaya Indonesia,
3. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat atas dasar tanggung jawab sosial,
4. Menjalin kerjasama dengan lembaga pendidikan, lembaga penelitian, pemerintah, dunia usaha, dan masyarakat.

TUJUAN

1. Pengelolaan prodi sarjana dan magister profesi yang baik.
2. Menggiatkan pusat studi psikologi Islami dan Indigeneous (CIIP),
3. Meningkatkan pelayanan kepada masyarakat secara langsung maupun melalui media,
4. Merintis kerjasama dengan lembaga mitra dan universitas luar negeri.

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.” (Ar-Ra’d Ayat 11)

“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya.” (An-Najm Ayat 39)

Jadilah dirimu sendiri tanpa orang lain, yakinlah bias dan berakhir terbiasa.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sujud serta syukur kupanjatkan kepada Allah *Subhanahu wa-ta'ala* atas segala curahan cinta dan kasih sayang-Nya kepadaku sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad *Sallallahu alayhi wasallam* dan para Sahabat yang mulia.

Dengan segenap cinta, penulis persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Ibuku tercinta Wahyuningsih, Bapakku Suwarno tersayang yang senantiasa memberikan kasih sayang serta doa tiada henti untuk kesuksesanku. Ucapan terimakasih saja tidak akan pernah cukup untuk membalas semua kebaikan dan pengorbanan beliau berdua. Semoga karya sederhana dari penulis ini dapat membanggakan dan menghadirkan senyuman di wajah mereka.
2. Mas Fika dan Mas Febi tersayang, terima kasih telah mendidik, memberikan doa, motivasi, semangat, cinta, kasih, sayang, dan memberi contoh hidup yang baik kepada penulis sehingga menjadi pribadi yang baik.
3. Ibu Dra. Zahrotul Uyun, M.Si, Psi., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya serta dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
4. Segenap Ibu dan Bapak Dosen Program S1 Psikologi atas didikan dan bimbingan selama ini.
5. Terimakasih kepada teman-teman yang banyak memberikan saran dan motivasi dan kebersamaan yang telah digapai selama ini, semoga menjadi kenangan terindah yang tidak terlupakan.
6. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan dan dukungannya.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah menganugerahkan segenap nikmat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini melibatkan banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu dengan segala hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian bagi penulis.
2. Bapak Drs. Mohammad Amir, M.Si selaku pembimbing akademik, yang telah berkenan meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan ilmu serta sabar membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dra. Zahrotul Uyun, M.Si, Psi. selaku pembimbing skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu dan memberikan pengarahan dalam menyusun skripsi.
4. Ibu Dra. Christiana Sri Wahyuni Kustiasih, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sumberlawang yang telah memberi ijin untuk menyebarkan skala guna mengumpulkan data penelitian yang diperlukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis berharap karya tulis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan dan bagi pembaca.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN SAMPUL DEPAN | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| SURAT PERNYATAAN | v |
| VISI DAN MISI | vi |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| ABSTRAK | xv |
| <i>ABSTRACT</i> | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Tujuan Penelitian | 6 |
| C. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Penyesuaian Sosial..... | 9 |
| 1. Pengertian Penyesuaian Sosial | 9 |
| 2. Aspek-Aspek Penyesuaian Sosial | 12 |

| | |
|---|----|
| 3. Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Sosial | 15 |
| B. Kematangan Emosi | 16 |
| 1. Pengertian Kematangan Emosi | 16 |
| 2. Aspek-Aspek Kematangan Emosi | 18 |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kematangan Emosi | 21 |
| C. Hubungan antara Kematangan Emosi dengan Penyesuaian Sosial | 24 |
| D. Hipotesis | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Identifikasi Variabel Penelitian | 31 |
| B. Definisi Operasional Variabel Penelitian | 31 |
| 1. Penyesuaian Sosial | 31 |
| 2. Kematangan Emosi | 32 |
| C. Subjek Penelitian | 32 |
| 1. Populasi | 32 |
| 2. Sampel | 33 |
| 3. Teknik Pengambilan Sampel | 33 |
| D. Metode dan Alat Pengumpulan Data | 34 |
| 1. Skala Penyesuaian Sosial | 34 |
| 2. Skala Kematangan Emosi | 35 |
| E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur | 37 |
| 1. Validitas | 37 |
| 2. Reliabilitas | 38 |

| | |
|---|----|
| F. Metode Analisis Data | 39 |
| BAB IV LAPORAN PENELITIAN | 40 |
| A. Persiapan Penelitian | 40 |
| 1. Orientasi Kancan Penelitian | 40 |
| 2. Persiapan Alat Pengumpulan Data | 42 |
| B. Pelaksanaan Penelitian..... | 43 |
| 1. Penentuan Subjek Penelitian | 43 |
| 2. Pengumpulan Data..... | 44 |
| 3. Pelaksanaan Skoring | 44 |
| 4. Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Aitem | 45 |
| C. Hasil Analisis Data..... | 48 |
| 1. Uji Asumsi | 48 |
| a. Uji Normalitas | 48 |
| b. Uji Linieritas | 49 |
| 2. Uji Hipotesis..... | 49 |
| 3. Sumbangan Efektif | 49 |
| 4. Kategorisasi | 49 |
| D. Pembahasan | 51 |
| BAB V PENUTUP | 56 |
| A. Kesimpulan | 56 |
| B. Saran | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA | 58 |
| LAMPIRAN | 61 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|---------|--|----|
| Tabel 1 | Sampel Penelitian | 33 |
| Tabel 2 | <i>Blue Print</i> Skala Penyesuaian Sosial..... | 35 |
| Tabel 3 | <i>Blue Print</i> Skala Kematangan Emosi | 36 |
| Tabel 4 | Data Guru SMP Negeri 1 Sumberlawang..... | 41 |
| Tabel 5 | Komposisi Aitem Skala Kematangan Emosi Hasil <i>Expert</i> <i>Judgement</i> | 46 |
| Tabel 6 | Komposisi Aitem Skala Penyesuaian Sosial Hasil <i>Expert</i> <i>Judgement</i> | 47 |
| Tabel 7 | Norma Skala Kematangan Emosi..... | 50 |
| Tabel 8 | Norma Skala Penyesuaian Sosial | 50 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|------------|--|-----|
| Lampiran 1 | Hasil <i>Expert Judgement</i> Validitas Isi..... | 62 |
| Lampiran 2 | Hasil Reliabilitas | 67 |
| Lampiran 3 | Uji Asumsi (Uji Normalitas dan Uji Linieritas) | 98 |
| Lampiran 4 | Hasil Analisis Korelasi <i>Product Moment</i> | 102 |
| Lampiran 5 | Norma Kategorisasi | 107 |
| Lampiran 6 | <i>Blueprint</i> dan Skala Penelitian | 112 |
| Lampiran 7 | Daftar Sampel Penelitian | 121 |
| Lampiran 8 | Dokumentasi Penelitian | 124 |
| Lampiran 9 | Surat Penelitian | 127 |

HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL

Alfian Wahyu Sholikhah Rahmawati
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Penyesuaian dan emosi keduanya memainkan peran yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Seseorang adalah manusia sosial, yang hidup dalam masyarakat dan menghadapi setiap kondisi dan situasi kehidupan mereka di lingkungan (baik atau buruk) dari masyarakatnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kematangan emosi dengan penyesuaian sosial siswa SMP Negeri 1 Sumberlawang, Sragen. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Subjek penelitian berjumlah 85 siswa dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster Random Sampling* (sampel berkelompok). Metode pengumpulan data menggunakan skala penyesuaian sosial dan kematangan emosi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis *Product Moment*. Hasil perhitungan *product moment* diperoleh nilai koefisien korelasi $r(xy) = 0,663$ dengan signifikansi $= 0,000$; ($p < 0,01$), artinya ada hubungan positif yang sangat signifikan antara kematangan emosi dengan penyesuaian sosial siswa. Sumbangan efektifitas kematangan emosi terhadap penyesuaian sosial siswa sebesar 66,3%. Dari hasil penelitian ini juga diketahui bahwa kematangan emosi dan penyesuaian sosial siswa tergolong tinggi.

Kata Kunci : *kematangan emosi, penyesuaian sosial, siswa*

RELATIONSHIP OF EMOTION MATURITY AND SOCIAL ADJUSTMENT

Alfian Wahyu Sholikhah Rahmawati
Psychology Faculty of Muhammadiyah University of Surakarta

Abstract

Adjustment and emotion both play a very important role in human life. A person is a social human, who lives in society and faces every condition and situation in their environment (good or bad) from their community. The purpose of this study was to determine the relationship between emotion maturity and social adjustment of Junior High School 1 Students, Sumberlawang, Sragen. The method in this study uses quantitative methods. The research subjects were 85 students with sampling using cluster random sampling techniques. The method of collecting data uses a scale of social adjustment and emotion maturity. Data analysis techniques use Product Moment analysis techniques. The product moment calculation results obtained by the correlation coefficient $r(XY) = 0.663$ with significance = 0,000; ($p < 0.01$), meaning that there is a very significant positive relationship between emotion maturity and student social adjustment. The contribution of emotion maturity effectiveness to social adjustment of students is 66.3%. From the results of this study, it is also known that emotion maturity and social adjustment of students are high.

Keywords: emotion maturity, social adjustment, students